

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Хорошевская начальная общеобразовательная школа
Ржевского муниципального округа Тверской области**



Подписан: Громова Любовь
Евгеньевна
DN: C=RU, OU=Директор, O=МОУ
Хорошевская НОШ, CN=Громова
Любовь Евгеньевна,
E=rzhev.horoshevskaya@tvershkola.r
u
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2026-08-28 11:29:06

Выписка из основной образовательной программы
начального общего образования

**План внеурочной деятельности НОО по ФОП
на 2026/27 учебный год**

(уровень начального общего образования, 1–4 классы)

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности является структурным элементом основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО). Разработан на основе: ФГОС НОО (утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с изм. от 18.06.2025 № 467); ФОП НОО (утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, с изм. от 08.10.2025 № 729); СанПиН 1.2.3685-21; СП 2.4.3648-20.

Цель — обеспечение достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, создание условий для их развития, социализации и самореализации через практико-ориентированные формы деятельности.

Принципы формирования плана:

- учёт образовательных потребностей обучающихся и запросов родителей (законных представителей);
- интеграция с рабочей программой воспитания (синхронизация целевых ориентиров);
- деятельностный, практико-ориентированный и добровольный характер участия;
- недопустимость превышения недельной нагрузки (не более 10 часов).

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются: $\frac{3}{4}$ поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования; $\frac{3}{4}$ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде; $\frac{3}{4}$ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни; $\frac{3}{4}$ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников; $\frac{3}{4}$ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы; $\frac{3}{4}$ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; $\frac{3}{4}$ формирование культуры поведения в информационной среде. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Формы организации

Внеурочная деятельность организуется в форме художественных, музыкальных и спортивных студий; соревновательных мероприятий, дискуссионных клубов, секций, экскурсий, мини-исследований; общественно полезных практик.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

Направления внеурочной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Для реализации плана используется сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, а также с советником директора по воспитанию — в том числе через программу «Орлята России».

План внеурочной деятельности МОУ Хорошевской НОШ обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам. Недельная нагрузка каждого обучающегося не превышает предельно допустимую и составляет не более 10 часов в неделю, т.е. не более 330 часов в год для 1 классов, не более 340 часов в год для 2-4 классов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации, в походах, поездках).

Для организации внеурочной деятельности МОУ Хорошевской НОШ используется модель, построенная на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Она предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учитель логопед, педагоги дополнительного образования и другие). Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Интеграция внеурочной деятельности с программой воспитания через реализацию единых ценностно-содержательных линий в рамках урочных, внеурочных занятий и воспитательных мероприятий.

Внеурочная деятельность в рамках реализации данной модели осуществляется через:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной, экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, 1 урок);

- программы внеурочной деятельности образовательного учреждения;

- дополнительные образовательные программы общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

- классное руководство (классные часы, экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, ключевые общешкольные дела и т.д.);

- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

- дополнительное образование вне школы (учреждения ДО, кружки, секции, студии и т.д.).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками школы, педагогами дополнительного образования;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления;

- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся в соответствии с воспитательным планом школы;

- обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором;

- ведет «Карту занятости учащихся внеурочной деятельностью», в которой учитывается количество часов, занятых учащимися по основным направлениям внеурочной деятельности.

При планировании и организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования обеспечивается неразрывная взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности посредством включения во внеурочные занятия в разнообразных формах (в т.ч. в форме проектов и учебных исследований) тем, изучаемых на уроках; организуемую внеурочную деятельность обучающихся максимально нацелить на достижение не только предметных, но и личностных и метапредметных образовательных результатов. В рамках внеурочных занятий используются методические приемы, обеспечивающие обращение к актуальному и интересному для обучающихся содержанию, в том числе учитывающему региональную специфику Тверской области (культура, природный мир, информационная культура, спорт, здоровый образ жизни, безопасность и др.).

Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся направлена на достижение следующих воспитательных результатов: — приобретение обучающимися социального опыта; — формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям; — приобретение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. В результате реализации внеурочной деятельности у обучающихся будут сформированы

личностные, метапредметные и предметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Планирование внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность обычно организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности, но некоторые занятия или мероприятия могут быть включены в расписание и в первой половине дня, например, информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Материально-техническое обеспечение. Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивной площадкой. Все кабинеты оборудованы компьютерной техникой, проекторами, экранами, выходом в Интернет.

Формы оценки. Для учета достижений обучающихся во внеурочной деятельности в школе используют: портфолио обучающегося, анкетирование, опросы и самооценку обучающихся по итогам выполняемых заданий, педагогическое наблюдение.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности. Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования и другие специалисты.

План внеурочной деятельности (недельный)

Направление	Учебные курсы	Внеурочная деятельность за счет	Количество часов в неделю			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	ВД	1	1	1	1
	Региональный курс «Добролюбие»	ВД	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спорт для всех!»	ДО	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	ВД	1	2	2	2
Информационная культура	Финансовая грамотность	ВД	0	1	1	1
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Театральный кружок "Улыбка"	ВД	1	1	1	1
	«Калейдоскоп творчества»	ДО	2	2	2	2
ИТОГО недельная нагрузка			7	8	8	8

